

INCLUSIÓN EDUCATIVA

¿Cómo acompañar a estudiantes con discapacidad auditiva?

“
¿Qué hago si en mi clase hay estudiantes con discapacidad auditiva?
”

“
¿Cómo adapto mis contenidos?
”

“
¿Qué apoyos existen en la universidad?
”

Los **estudiantes con discapacidad auditiva** son personas que presentan alguna **dificultad parcial o total para percibir sonidos**. Esto puede afectar la forma en que se comunican e interactúan con su entorno.

Aquí te compartimos algunas recomendaciones clave para acompañar su proceso educativo

¿Qué puedo hacer como profesor?

Identifícate y acércate

Si en tu clase hay un estudiante con discapacidad auditiva, acércate de forma respetuosa y pregúntale si requiere algún apoyo en específico

Adapta tus materiales didácticos

Utiliza subtítulos, transcripciones, grabaciones y apoyos visuales para complementar los contenidos orales

Enfatiza el lenguaje corporal

Apóyate en gestos, expresiones faciales y contacto visual para reforzar tu mensaje. La comunicación corporal puede ser clave

Diseña un espacio accesible

Organiza el aula en forma de herradura o semicírculo para favorecer la lectura labial

Promueve la integración

Involucra a cada estudiante en dinámicas grupales y verifica que las instrucciones sean comprendidas por quienes tienen barreras auditivas

Vincúlate con profesores y especialistas

Comparte experiencias con otros colegas sobre estrategias que les hayan funcionado para enriquecer tus estrategias pedagógicas

Infórmate y capacítate

Participa en talleres sobre accesibilidad e inclusión educativa. Conocer los programas institucionales disponibles puede hacer una gran diferencia

Recuerda

En el ITESO puedes encontrar diversos programas e instancias de apoyo. Algunos son:

- COINCIDE ITESO
- **Curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM)**, del Programa de Inclusión para la Discapacidad de COINCIDE ITESO
- CJUVEN
- **PAP Escucha México:** estrategias gráficas y cultura auditiva

Como profesores, tenemos la oportunidad de transformar el aula en un espacio más accesible, humano y consciente de la diversidad

Fuentes:

COINCIDE ITESO, ITESO (2025, marzo 3). Panel de Inclusión Educativa [Panel], PAP Escucha México: estrategias gráficas y cultura auditiva, VI Encuentro Internacional Cultura Auditiva.